

Boletín

Red *Pediátrica Argentina*[®]

Prevención en Salud



Ciudad Autónoma
de Buenos Aires



Consulta

**EVALUACIÓN
PARA REALIZAR
ACTIVIDAD FÍSICA**

**PROBLEMAS
DE APRENDIZAJE** (1º parte)

Año 2 · n° 4 · abril de 2008

**PREVENCIÓN DE
ENFERMEDADES
CARDIOVASCULARES
DESDE LA INFANCIA**

**LOS DERECHOS DEL
NIÑO HOSPITALIZADO**

INFORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD

FECHAS PARA RECORDAR

¿DE QUÉ SE TRATA LA ALERGIA?

Actron[®] pediátrico Ibuprofeno

Una forma **efectiva**
de bajar **la fiebre.**



Fácil de tomar



Rico sabor



Precio accesible

Venta Libre. Lea atentamente el prospecto y ante la menor duda consulte a su médico y/o farmacéutico. Para más información llame al 0800-888-8020
www.actron.com.ar



Bayer

Si es Bayer, es bueno

Red Pediátrica Prevención en Salud AC
Abril de 2008

Staff

Directora / Propietaria
Lic. Andrea Millán

Tesorera
Marilina Tomasoni

Colaboran
Haydeé Cirone
Ana María Fuks
María Cristina Fuentes
Sara García Torres
Mirta Torres
Alejandra Melo

Agradecimientos
Dra. María Cristina Díaz
Dra. Isabel Torres
Dra. Liliana Czornyj
Dra. Inés Abella
TPC Karina Anatrella

Publicidad
M.A.T.
1536296525

Diseño
Alejandra Pereyra

Imprenta
Contimedios

Redacción
Av. Pueyrredón 682 10° "A" (1046) Ciudad de Bs. As.
Tel.: 4963-4343 / 4566-4568
E-mail: redpediatricaarg@yahoo.com.ar

Registro de la Propiedad Intelectual N° 591216. Boletín Red Pediátrica Argentina es una publicación trimestral de distribución gratuita. Tirada de ésta edición: 4000 ejemplares. Los documentos y notas firmadas son responsabilidad exclusiva de sus autores y no representan necesariamente la opinión de ésta editorial. Prohibida su reproducción total o parcial. Agradecemos el envío de opiniones y comentarios.

Declarada de interés por:

Sociedad Bonaerense de Medicina
Crítica, Trauma y Desastre

Fundación de Cardiología y Cirugía Cardiovascular
Infantil Dr. Rodolfo Kreutzer.

Federación de Deportes Recreativos de la República
Argentina "Deporte de Todos".

Federación de Badminton
de la República Argentina.

Panathlon International Buenos Aires

Editorial

Nuevamente estamos con ustedes en esta primera revista del año.

Estamos convencidos de que todo lo que se pueda invertir (tiempo, esfuerzo, ganas, no solo dinero) en prevención siempre es menor que lo que tenemos que invertir cuando la enfermedad está instalada, aquellos que tienen algún niño con alguna afección lo entienden más que nadie y aquellos que se encuentran sanos no deben perder de vista todas las maniobras necesarias para seguir conservando ese estado tan delicado que es la salud. Salud que nos damos cuenta de su valor cuando no la tenemos. Todos los programas de prevención que se puedan realizar siempre son pocos, pero está en la insistencia y en la información veraz y no alarmista el poder llegar a que cada uno pueda ser protagonista del cuidado propio. Muchas de las enfermedades por las cuales se producen decesos en nuestro país son prevenibles, por eso comencemos desde muy temprano a concientizar a nuestros niños de los beneficios de llevar una vida ordenada y saludable. Para esto nada mejor que el ejemplo. Esperamos que la revista les sea de gran utilidad y como decimos siempre al despedirnos en nuestro programa radial *"en salud más vale prevenir que curar"*.



Sumario

¿De qué se trata la alergia?

Los derechos del niño hospitalizado

Evaluación para realizar actividad física

Teléfonos y direcciones útiles

Fechas para recordar

Problemas de Aprendizaje

Accidentes en el 1º año de vida

Prevención de enfermedades
cardiovasculares desde la infancia

Hacer el Bien





Dra. María Cristina Díaz

M.N. 58481 - M.P. 28589

Médica de la Unidad de Alergia
del Hospital Pedro de Elizalde

ex Casa Cuna

De qué se trata la alergia?

Aproximadamente uno de cada seis habitantes del mundo padece algún tipo de enfermedad alérgica, estas enfermedades son de suma importancia por la alteración en la calidad de vida y por las pérdidas de horas de estudio, trabajo y actividades de ocio, que producen. Adecuadamente tratadas pueden mejorar sus síntomas y desarrollar una vida normal.

La mejor prevención es el conocimiento y la información adecuada, por eso queremos transmitir ese conocimiento en forma simple a los padres de niños alérgicos, para que comprendan la complejidad de estos procesos y sepan tomar las actitudes correctas para su prevención y tratamiento.

Comenzaremos por definir esta palabra tan extraña y que intriga tanto.

Alergia significa “reacción exagerada”, el individuo alérgico presenta una predisposición a reaccionar en forma alterada, desmesurada, ante el contacto con sustancias que son inofensivas para el resto de las personas.

Lo más característico del proceso alérgico es la **INMUNOGLOBULINA E (IG E)**, esta es uno de los anticuerpos que nuestro organismo desarrolla para defenderse de las agresiones externas, la IG E es la encargada, inicialmente, de defendernos de los parásitos. En la persona alérgica esta IG E toma como agresores a sustancias que son inofensivas (se equivoca) y en el proceso de defensa produce las manifestaciones de las diversas enfermedades alérgicas. Denominamos **ALERGENOS O ANTIGENOS (Ag)** a las sustancias que interactuando con la IG E

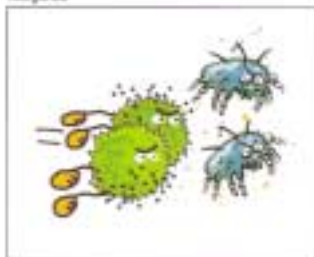
producen la reacción alérgica. Según cual sea el órgano o lugar del organismo en el que esa reacción se desarrolle, será la enfermedad que se manifieste, así si el órgano es la nariz tendremos **RINITIS**, si es el bronquio tendremos **ASMA**, si es la piel tendremos **URTICARIA, ECCEMA** o **DERMATITIS DE CONTACTO**.

Los **alergenos** pueden ser innumerables, pero los más frecuentes son: los ácaros del polvo domestico, hongos ambientales, pelo de animales, plumas, pólenes, diferentes alimentos, aditivos, medicamentos, productos industriales, cosméticos y picaduras de insectos.

La alergia puede comenzar a manifestarse a cualquier edad, pero es mas frecuente en la infancia. **El asma, el eccema y la alergia alimentaria** son mas comunes en los niños, **la rinitis y las alergias a picaduras de insectos** suelen comenzar en la adolescencia, y las **alergias a medicamentos** son de inicio mas frecuente en la edad media de la vida.

Existe una predisposición hereditaria en la alergia. Un niño que tenga un padre alérgico presenta un 30% más de posibilidades de desarrollar la enfermedad y si ambos padres lo son ese porcentaje aumenta al 50%.

Alergenos



Inmunoglobulina E



¿Cómo ayudar a un niño alérgico?



Existen factores que propician el desarrollo de las alergias y que, especialmente cuando conocemos los antecedentes familiares de alergia, podemos evitar. Ayudando de esta manera a retrasar o disminuir la aparición de síntomas de alergia en los niños.

■ La lactancia materna es fundamental para la protección del niño, ya que esta aporta anticuerpos que protegen al bebe de diversas infecciones, además de ser la adecuada para el aparato digestivo del mismo, contiene proteínas específicas del ser humano, no como la leche de vaca que al contener proteínas animales tiene la posibilidad de sensibilizar y producir alergia a la misma, que puede manifestarse con eccemas, diarreas, vómitos, anemia y cuadros bronquiales. Lo ideal es mantener una alimentación exclusiva a pecho materno hasta los 6 meses de vida.

■ Evitar el humo de tabaco, esto es importante desde el mismo momento de la concepción, ya que el hijo de una madre fumadora tiene más posibilidades de nacer con bajo peso y de padecer cuadros bronquiales. Estos favorecen el desarrollo y mantenimiento de las alergias. Un niño que vive en un ambiente fumador se convierte en un fumador pasivo y como tal tiene un 50% mas de posibilidades de desarrollar asma que un niño que no lo es.

ES MUY IMPORTANTE NO FUMAR EN LA CASA QUE VIVE UN NIÑO ALÉRGICO.

■ El dormitorio del niño alérgico debe, en lo posible, ser simple, seco, ventilado, con pocos elementos, de fácil limpieza con trapo húmedo, no contener bibliotecas, acumular papeles o revistas, ni peluches. Los colchones y almohadas de material sin-

tético, no de plumas o lana, la ropa de cama sintética de fácil lavado, lavarlas con agua caliente, cambiarla y sacudir y ventilar los colchones una vez por semana. Evitar alfombras y cortinados pesados y el ingreso de animales domésticos. Realizar la limpieza del dormitorio cuando el niño no este presente.

■ Evitar el uso de aerosoles, perfumes, polvos de lavar en presencia del niño.

■ Evitar la presencia de hongos y mohos en las paredes de la casa, limpiar las mismas con lavandina y ventilar los ambientes.

■ Mantener los ambientes ventilados, aun en invierno, porque la combustión de estufas, calderos, salamandras, hogares y cocinas puede generar residuos tóxicos.

■ Tratar que los niños realicen actividades físicas y juegos al aire libre.

■ Es importante que el niño alérgico realice una vida normal, cumpliendo las actividades recreativas y de estudio propias de su edad.

■ Es recomendable utilizar para la higiene personal jabones neutros, no colocar perfumes en la piel, humectar la piel después del baño. Evitar el uso de cosméticos de cualquier tipo. Utilizar preferentemente ropa de algodón.

Principales alérgenos





Los derechos del niño hospitalizado

Convención sobre los Derechos del Niño. Ley 23.849, UNICEF Argentina.

1. Los niños serán internados en el Hospital sólo si el cuidado que requieren no puede ser igualmente provisto en su hogar o en un tratamiento ambulatorio.



2. Los niños en el hospital tienen el derecho de estar junto a sus padres o a un sustituto de los padres, todo el tiempo que permanezcan internados.



3. Los padres deben ser ayudados y alentados para que compartan el cuidado de sus hijos, y deben ser informados acerca de la rutina de la sala.



4. Los niños y sus padres deben tener el derecho de estar informados de manera apropiada para su edad y entendimiento.



5. Deben ser tomadas todas las precauciones posibles para evitar en los niños el stress físico y emocional.



6. Los niños y sus padres tienen derecho a la participación informada en todas las decisiones que tengan que ver con el cuidado de su salud.



7. Cada niño debe ser protegido del dolor, de tratamientos y procedimientos innecesarias.

8. En caso de ser invitados a participar en ensayos clínicos o pruebas, los padres deben ser informados detalladamente sobre el procedimiento y, una vez compren-



dido, deberán autorizarlo por escrito (consentimiento informado). Si el niño tiene capacidad de comprensión, deberá decidir por sí mismo si quiere participar de dichas pruebas.

9. El niño tiene derecho a compartir su internación con otros niños que tengan las mismas necesidades de desarrollo y, salvo en casos de necesidad extrema, no deben ser internados en sala de adultos.

10. Los niños deben tener oportunidad de jugar, recrearse y educarse de acuerdo con su edad y condiciones de salud y posibilidades del hospital.

11. Los niños deben ser cuidados por personal capaz de responder a las necesidades físicas y emocionales de los niños y sus familias.

12. Debe disponerse por todos los medios posibles, la continuidad del tratamiento y el cuidado, tanto por el equipo de salud como el grupo familiar a cargo del niño.

13. Cada niño debe ser tratado con tacto y comprensión y su privacidad debe ser respetada en toda circunstancia. Esto incluye los medios de comunicación masiva.

14. Debe tratarse por todos los medios de que el niño se sienta protegido y acompañado, cualquiera sea la circunstancia por la que se halla internado.

Centro Empleados de Comercio Zona Norte



3 de Febrero 592 - San Fernando
Tel.: 4745-8951 / 56



GREEN MED.
TODO PARA LA SALUD
DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

Carlos M. Ramírez 1778 - (1437) Ciudad de Buenos Aires
Teléf 4919-0443 Fax: 4919-0451
www.greenmed.com.ar / Email: info@greenmed.com.ar





Dra. Isabel Torres

M.N. 67849

Médica Cardióloga.

Especialista en Medicina del Deporte
Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez

Evaluación para realizar *actividad física*



Para el pediatra que desarrolla una tarea de atención primaria es habitual tener que absorber una gran demanda de escolares que requieren su certificado de salud y aptitud física, para realizar actividades físicas desde recreativas hasta competitivas; por lo tanto, el tipo de estudio a realizar no será el mismo en uno u otro caso.

El objetivo de este examen es el de recoger información para valorar si el niño y/o adolescente puede participar en un deporte, es decir se trata de la detección de factores de riesgo en niños aparentemente sanos.

Para esto, es importante evaluar el nivel de maduración y medidas antropométricas como peso y talla, en especial para tenerlo como referencia con sus otros compañeros. En el pasado se evaluaban temas relacionados con el estado general, cardiopatías y enfermedades pulmonares pero con pocos controles sobre la patología músculo esquelético, sobre la que es importante conocer su estado al inicio de la actividad física y realizar un seguimiento a través del tiempo.

Descubrir una nueva condición médica durante un examen pre-participativo es raro, la exclusión de la actividad es baja y varía entre 0.8 y 1.9%. Aproximadamente el 11.9% de los niños evaluados requiere controles como fisioterapia, asesoramiento alimentario, o se detectan valores de presión arterial altos por encima del percentilo 90 no diagnosti-

casadas previamente. En la consulta no debemos olvidarnos de interrogar sobre los antecedentes familiares y personales para dirigir la evaluación hacia los datos positivos. La evaluación si se realiza en un club o entidad donde tienen historia clínica actualizada se hace anualmente, en los demás casos es conveniente realizarla 4 a 6 semanas antes de comenzar la actividad física. Esto brinda tiempo suficiente para realizar los estudios necesarios como también poner en práctica programas efectivos de prevención en lesiones, actitud alimentaria, etc. En el caso que **se evalúe un equipo** puede enfocarse en lo específico del deporte como fortalecimiento de los tobillos, en el caso de atleta con antecedentes de lesiones de esguinces u otra lesión de tobillo. Puede realizarse de dos formas: una por estaciones y otra en el consultorio.

En el colegio, por estaciones (**en muchos colegios se esta realizando actualmente**) tal vez no se logre el tiempo necesario para crear la confianza en el niño o adolescente, que si se logra cuando se realiza en el consulto-

rio del médico, esta confianza facilita la exploración de cuestiones médicas mas delicadas como la triada de la atleta femenina (anorexia, osteoporosis, amenorrea), drogas etc.

El certificado médico puede ser:

Apto para realizar deportes cuando no encontramos condiciones que le impidan la realización de la actividad física.

No apto cuando encontramos patología que le impide practicar actividad física.

No apto físico transitorio cuando está cursando un cuadro febril o se encontró alguna lesión o patología, en estos casos no realiza actividad física hasta completar estudios luego se decidirá su incorporación o no a la actividad física.

Con respecto al electrocardiograma (ECG) no existe consenso, se cree conveniente realizar uno en la primaria y luego en la secundaria. Por supuesto las federaciones o clubes tienen sus normas especiales por lo que en ese caso instrumentaran como realizar los estudios de acuerdo a sus especificaciones.





Teléfonos Gratuitos

Bomberos	100
Policía Federal	101
Infancia y Adolescencia	102
Emergencias en Vía Pública	103
Servicio Médico	107

Hospital de Niños
Dr. Pedro de Elizalde
Conmutador **4307-5842/5843/4788**

Hospital de Niños
Ricardo Gutiérrez
Conmutador **4962-9212 / 9247**
Urgencias **4962-9232**

Hospital Nacional de Pediatría
Prof. Dr. Juan P. Garrahan
4308-4300/4943-1400

Servicio de Toxicología Hospital
de Niños Dr. Pedro de Elizalde
4300-2115 / 4362-6063

Servicio de Toxicología Hospital
de Niños Ricardo Gutiérrez
4962-6666 / 4962-2247

Instituto del Quemado
4923-4082 / 3022

AJURPCYTRA
ASOCIACION DE JUBILADOS Y PENSIONADOS
DE CORREO Y TELECOMUNICACIONES DE LA
REPUBLICA ARGENTINA

TURISMO - PODOLOGIA - KINESIOLOGIA
PELUQUERIA - MEDICOS - ORTOPEdia
COSMETOLOGIA
EMERGENCIAS Y URGENCIAS
OPTICA (SERVICIO GRATUITO ANUAL)
CURSOS DE COMPUTACION-INGLES

AV. CASEROS 925 -CAPITAL FEDERAL
Tel.: 4300-2545

Dónde se encuentran?

Hospital de Niños Dr. Pedro de Elizalde



Av. Montes de Oca 40

Hospital Nac. de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan



Combate de los Pozos 1881

Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez



Sanchez de Bustamante 1330



Fechas para recordar

entre Mayo y Junio

Mayo

- 1° de Mayo - Día Internacional del Trabajador
- 08 de Mayo - Día de Nuestra Señora de Luján
- 10 de Mayo - Día de los Medios de Comunicación
- 11 de Mayo - Día Internacional de la Enfermera
- 11 de Mayo - Día del Ahijado y Nieto
- 17 de Mayo - Día Internacional de las Telecomunicaciones
- 15 de Mayo - Día del Docente Universitario
- 26 de Mayo - Día del Visitador Médico

Junio

- 07 de Junio - Día del Periodista
- 12 de Junio - Día del Vecino
- 13 de Junio - Día del Escritor
- 15 de Junio - Día del Bioquímico
- 15 de Junio - Día del Padre
- 16 de Junio - Día del Ingeniero

**LABORATORIO
12 DE OCTUBRE**

Análisis Clínicos

Director: Dr. Daniel L. Wolfthal

Av. 12 de Octubre 928 (1873) Quilmes, Bs. As.
Tel.: 4257-4923 / 4253-8231
Av. Calchaquí 5 - (1879) Quilmes, Bs. As.
Tel.: 4251-1364

*Llevamos el calor
a millones de casas
y así llega a miles de personas
que también lo necesitan*

Con Gas Natural, algo cambia en la vida de miles de personas.
Porque sabemos que tenemos un compromiso con la sociedad, y por eso, apoyamos proyectos sociales que tienen como objetivo ayudar a los más necesitados. Nos preocupa la calidad de vida de todas las personas y gracias a nuestro esfuerzo, estamos consiguiendo que nuestro calor llegue muy lejos.

gasNatural
Argentina

www.gasnaturalban.com

EISUR®
EQUIPAMIENTO INDUSTRIAL
PINTINI

Fabricación, reparación, montaje y alquiler de bombas centrífugas, propias y de otras marcas.

Tableros eléctrica, válvulas, hidroneumáticos.

Mantenimiento en hospitales, clínicas, edificios, etc.

Tel: 011-42972978 - fax: 011-42973157 - cel: 011-1555290995
mail.gasnatural@bolinascc.com.ar - www.gasnatural.com.ar

INOCULANTES BIOFERTILIZANTES
con Micorrizas

CRINIGAN
INOCULANTES

Efectividad Comprobada!

Soja, Trigo, Maíz, Girasol,
Forrajeras Leguminosas, Gramíneas,
Papa, Maní,

CRINIGAN S.A. - Montevideo 877 11264 - Bs. As. - Argentina
Tel/Fax: 011-4242-1448/4258-0444-4258-1778
Buenos Aires: 011-222-9984 - Email: compra@crinigan.com.ar
www.crinigan.com





Problemas de APRENDIZAJE

1º parte

Dra. Liliana Czornyj

MN: 50.438 MP: 27.176

Pediatra - Neuróloga Infantil

Neuropediatra del Servicio

de Neurología del Hospital de Pediatría

"Prof. Dr. Juan P. Garrahan" de Buenos Aires

Ex Presidente de la Sociedad Argentina

de Neurología Infantil (SANI)

Los trastornos de aprendizaje, en un porcentaje elevado de casos, se pueden detectar desde el jardín de infantes. Es fundamental su identificación precoz para lograr un diagnóstico temprano y un tratamiento adecuado tan pronto como sea posible, pues de esto dependerá un mejor pronóstico evolutivo del niño afectado. Cuando se piensa que un niño tiene dificultades escolares, ya sea en el aprendizaje, en la conducta o en el lenguaje, lo ideal es que lo vea un profesional especializado para que lo evalúe adecuadamente, defina el plan de estudio que logre un correcto diagnóstico clínico y etiológico e indique el tratamiento que cada caso en particular necesite. Por ejemplo, los niños que tienen un cociente intelectual "límite" (entre el **normal** y el **retardo mental leve**) son los más difíciles de identificar, dado que

sus dificultades no son muy marcadas y se manifiestan en forma acumulativa durante toda la escuela primaria, con un tope en el aprendizaje, que muchas veces no se compensa con la sola repetición de uno o dos grados. Si estos niños se pudieran diagnosticar precozmente sería posible ofrecerles planes de enseñanza adecuados para mantenerlos integrados en la escuela común, sin necesidad de requerir su concurrencia a una escuela especial.

Además, debemos reconocer que un porcentaje de niños con problemas en el aprendizaje en la escuela primaria, tienen un **retardo mental leve**, y debido a que "su conducta es muy buena", tardan en llegar a la consulta del médico especialista, pues sus padres y maestros esperan que "mejoren y maduren con la edad".

También es importante saber que a pesar de los modernos métodos de estudio con los que contamos actualmente, en aproximadamente el 40% de los niños con este tipo de problemas, no se encontrará una causa o etiología de su enfermedad neurológica de base.

■ *Es decir la forma de presentarse la dificultad en el aprendizaje es muy variada?*

En realidad alcanza con considerar las dos variables más importantes que condicionan el éxito o el fracaso escolar: **el aprendizaje y la conducta**, para encontrar sus combinaciones más frecuentes:

- a- el niño no aprende y se porta bien
- b- el niño no aprende y se porta mal
- c- el niño aprende poco y se porta bien
- d- el niño aprende poco y se porta mal
- e- el niño aprende pero se porta mal (que también es un problema para su desempeño escolar).

También deberíamos agregar los casos de los niños que **no comprenden**, que **no pueden prestar atención** o que **se olvidan** de lo que leen y estudian.

El niño que **se porta mal** va a ir rápido a la consulta del especialista porque tiene generalmente dos dificultades: no aprende (o aprende poco) y además se porta mal; por lo tanto en la escuela es muy difícil tenerlo dentro de un grado, especialmente si éste es numeroso y hay otros compañeros con problemas de conducta similares. Pero el niño que **no aprende (o aprende poco) y tiene buena conducta**, pasa más inadvertido que el anterior, especialmente porque a la maestra le desconcierna decidir que no puede pasar de grado y suele tener (al igual que la familia) alguna esperanza de "resolución mágica del problema"... y así no se inician los estudios ante los primeros indicios para encontrar la mejor estrategia de aprendizaje para ese caso en particular, conociendo la verdadera problemática del niño.

También están aquellos niños que efectivamente "**SI**" **aprenden**, pero son difíciles de mantener en el grado por su conducta. Algunos de ellos pertenecen al

MULTIRADIO S.A.
Radiocomunicaciones
Enlaces inalámbricos
Telecomunicaciones
Telefonía Celular

Av. Córdoba 4860* Bs. As.
4779-5555
Av. Olmos 161* Cba
0351-422-2462
www.multiradio.com.ar



En la entrevista de hoy nos vamos a ocupar de los problemas de aprendizaje, tema que tiene bastante relevancia ahora que comienzan las clases y se pueden confirmar aquellas dificultades que se venían presuponiendo en el ciclo anterior.



grupo de pacientes con trastornos con déficit de atención e hiperactividad (TDAH), son impulsivos y súper inquietos. Generalmente no pueden terminar sus tareas, interrumpen la clase todo el tiempo, y ni siquiera pueden quedarse sentados en banco. Otros niños "se portan mal", en realidad tienen un coeficiente intelectual muy alto, aprenden todo y entienden todo, pueden avanzar muchísimo en el aprendizaje, más que el resto de sus compañeros,

pero como lo hacen con tanta facilidad, "siempre les sobra el tiempo", quieren más y entonces, molestan: conversan demasiado, distraen al compañero y para sorpresa de la maestra, cuando los reprende enojada para decirles que expliquen lo que acababa de enseñar (mientras el niño conversaba con su compañero), lo hace perfectamente, sin ninguna dificultad. Estos nenes con cociente intelectual elevado también, obviamente, pueden convertirse

en un problema en la escuela y requieren programas curriculares especiales. El grado máximo de este tipo de inconvenientes sería el niño **superdotado** (cociente intelectual muy por encima de lo habitual o normal) que tiene un lenguaje fácil, fluido, de adulto, ávido de noticias, con mucha información, inquisidor, preguntón, interesado por todo, con pensamientos abstractos y profundos, muy lector. Estos niños se encuentran desfasados de su



**Cuando te sentís seguro,
confiás.**

**Cuando te sentís seguro,
te animás.**



**Cuando te sentís seguro,
disfrutás.**



**Liberty
Seguros**

Sentite seguro, siempre.

Autos | Hogar | Comercio | Consorcio | Transporte | Caución | Accidentes Personales | ART





grupo escolar y esto genera problemas de conducta difíciles de superar.

Por otra parte, mencionaremos al niño que tiene un **trastorno específico del lenguaje (TEL)**, sin ningún compromiso intelectual, y que tiene dificultades en la escuela porque no sólo habla mal sino que lee y escribe tan mal como habla.

Con respecto a la conducta, a veces se puede identificar un momento claro de inicio de su mal comportamiento, especialmente cuando el problema es de índole emocional, secundario a algún "conflicto" socio-familiar concreto, pero otras veces, la mamá dice: "siempre se portó mal, en casa, afuera, al hacer las compras, siempre, desde chiquito fue un nene terrible, hasta para dormir"...

■ *Entonces, ¿deberíamos distinguir al niño que podría tener una dificultad neurológica del que pueda tener una dificultad de tipo emocional?*

Por su puesto... Los trastornos emocionales en los niños de la escuela primaria representan entre un 10% y un 20% de los casos de fracaso escolar para las estadísticas de USA, y quizás nuestras cifras, si las tuviéramos, serían aún más elevadas. Por lo tanto, un adecuado diagnóstico y la asistencia del psicólogo, ayudarían a comprender cual es la temática familiar y la problemática del niño.

Como contrapartida, están también los casos en que estudiando

a la familia, no se detectan problemas y es el niño el que tiene una conducta bizarra: no puede estar quieto, interrumpe siempre, no puede esperar su turno, siempre está pensando en otra cosa, se porta mal en todas partes, es peleador, a veces agresivo, desafiante, un verdadero **torbellino**. Generalmente, se observa que estos niños se portan mejor en su casa o cuando están solos, o con pocos (uno o dos) amiguitos, pero cuando estos chicos se tienen que enfrentar a 30 o 35 compañeros, a la maestra, a los ruidos en el aula y algo que sucedió en el patio, todo en forma simultánea, se desbordan por completo. Su forma de trabajo cerebral es responder a todos los estímulos, con la misma intensidad e inmediatamente. La rápida identificación de estos niños con inteligencia normal pero con esta peculiar conducta permite un adecuado diagnóstico y tratamiento que conducirá a un desempeño escolar dentro de lo esperado para su edad. Estamos definiendo al llamado "Trastorno de impulsividad e hiperactividad".

■ *Pero...no es una cuestión de voluntad, algo que puedan controlar? No es sólo cuestión de poner límites...?*

No, los niños que padecen esta patología no se portan mal a propósito, son así. Un niño que nació con ésta dificultad puede parar sólo cuando se va a dormir, cae "desmayado" porque



no le quedaron más energías para otra cosa, las gastó todas, pero durante el proceso dejó "desgastada" a su familia, a la maestra y a sus compañeros.

Volviendo a los trastornos de aprendizaje en general, sería ideal detectarlos en 1º grado, el que debería funcionar como un gran colador. Todo niño que entra a 1º grado debería saber escribir espontáneamente su nombre en imprenta mayúscula, copiar algunas letras, contar hasta 10, identificar y nombrar los colores primarios y secundarios, y dibujar una figura humana que incluya cuerpo y los cuatro miembros.

Estas son las herramientas mínimas que necesita para poder aprender la copia, el dictado, la escritura espontánea, la letra cursiva, la suma, la resta y la lectura, tarea que le consumirá todo el tiempo del 1º grado.

■ *Entonces, el 1º grado no es una prolongación del jardín?*

No. Esta etapa es una rápida preparación para la lectoescritura y el cálculo y mejora exponencialmente el lenguaje, especialmente la narración.

continuará...



R. Alcaraz 5294
(1407) Ciudad Autónoma de Bs As
Tel. / Fax: 4567-7140
lda@lda.com.ar / www.lda.com.ar



BOMBAS CENTRIFUGAS
TROMBA

Dr. CASAZZA 235
Villa Dominico Avellaneda C.P 1870
Prov. de Buenos Aires - Argentina
Tel./Fax: 4207-0182/7622/ 4206-0451 (Líneas rotativas)
Email: tromba@tromba-sa.com.ar



Accidentes en el primer año de vida

No ocurren por una fatalidad, los accidentes se pueden evitar

¿POR QUÉ UN BEBÉ PUEDE ACCIDENTARSE?

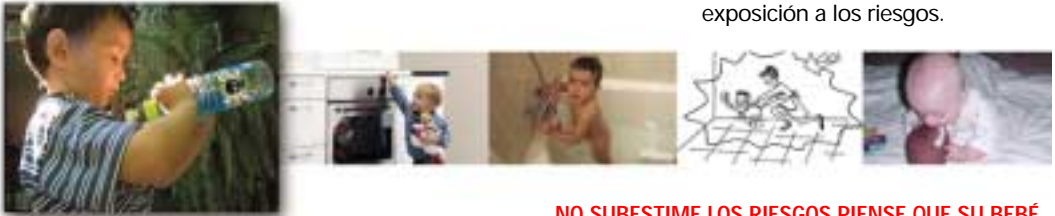
Por las condiciones de riesgo del medio que lo rodea.
Por los descuidos o la ausencia de los adultos.
Porque está indefenso y no puede cuidarse ni protegerse solo.

¿CUÁLES SON LOS ACCIDENTES MAS FRECUENTES?

Intoxicaciones
Accidentes de tránsito y transporte
Caídas
Quemaduras y electrocución
Asfixias, ahogamiento y atragantamiento
Heridas

MAS DE LA MITAD DE LOS ACCIDENTES OCURREN EN SU PROPIO HOGAR

En general las casas no se diseñan ni construyen pensando en las necesidades y en el cuidado de los niños.
Es prioritario organizarlas y adaptarlas, todo lo posible, para crear ambientes seguros y para evitar la exposición a los riesgos.



CUIDANDO A SU BEBÉ DE LAS INTOXICACIONES

- > No lo automedique, no le administre remedios por su cuenta sin indicación de su pediatra, ni le ofrezca té de yuyos u otras "medicinas" caseras.
- > Mantenga fuera de su alcance los productos tóxicos: medicamentos, venenos, productos de limpieza, solventes, pinturas, cosméticos, tinturas, productos de uso industrial); guárdelos en lugares seguros y bien rotulados. No sustituya sus envases originales por otros de uso cotidiano o de bebidas y comidas.
- > No le ofrezca cajas vacías de remedios para que juegue
- > No aplique venenos o sustancias tóxicas en los lugares donde suele estar o jugar
- > Si utiliza estas sustancias, hágalo con guantes de protección y no lo toque ni prepare sus alimentos antes de un riguroso lavado de sus manos
- > Averigüe sobre la posible toxicidad de los productos y materiales que pueda utilizar en las reparaciones o construcción de su casa
- > No lo vista con ropas o calzados que destiñan, prefiera los colores claros o blanco
- > No le aplique perfumes, lociones, talcos u otros productos cosméticos sobre su piel, no los necesita y pueden ser tóxicos
- > No use braseros como calefacción o úselos con extremo cuidado: ventile permanentemente y apáguelos fuera de su casa antes de dormir
- > Mantenga bien ventilada la casa cuando use calefactores u otros artefactos a gas y revise su correcto funcionamiento
- > Si detecta olor a gas, cierre la llave de paso, busque y repare inmediatamente la pérdida
- > No fume en su casa
- > No deje motores a explosión (autos, motos) encendidos dentro de su casa (garage, patio cerrado).

NO SUBESTIME LOS RIESGOS PIENSE QUE SU BEBÉ PUEDE TENER UN ACCIDENTE. TOMÉ TODAS LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN NECESARIAS PARA EVITARLOS CUIDANDO A SU BEBÉ DE LA ASFIXIA, EL AHOGAMIENTO Y EL ATRAGANTAMIENTO

Obra Social del Personal Marítimo

Venezuela 1427 / 29
(1095) Capital Federal
Tel: 4381 2486 / 4362
Fax: 4381 5818
e-mail: ospmcentral@ospm.com.ar
e-mail: ospm@ospersonalmaritimo.com.ar





Prevención de enfermedades

Hace algunos años que distintas organizaciones como la **Asociación Americana del Corazón** y la **Organización Mundial de la Salud** entre otras, recomiendan que para lograr un adulto sano, debemos hacer prevención primaria desde la niñez.



Como es de público conocimiento no controlar factores de riesgo como la obesidad, sobrepeso, diabetes, hipertensión arterial, sedentarismo, colesterol elevado, el estrés provocan serios problemas a nuestra salud, en particular a nuestro corazón y/o cerebro, dejando secuelas gravísimas e irreversibles.

Desde agosto de 2005 en el servicio de cardiología de HNRG hemos puesto en marcha un programa de prevención de enfermedades cardiovasculares para niños de 6 a 16 años de edad, que rompe con el mito que un nene gordito es un nene sano (derrocha

salud dirían nuestras abuelas) y que solo los adultos tienen presión arterial alta.

Este programa que llamamos **CUIDARTE** consta de tres etapas:

Etapas:

Etapas:

Etapas:

Etapas:

Etapas:

Etapas:

Etapas:

HIJOS DE LUIS RECUPERO SRL
Transporte de Combustibles y Lubricantes

FERRE 6780/86 - Capital Federal
 Tel / Fax 4605-7350/7352 / 4115-0682
 E-mail: administración@hlrecupero.com.ar





cardiovasculares

desde la *infancia*

Servicio de Cardiología Hospital
de Niños Ricardo Gutiérrez

jan en colchonetas distintos grupos musculares.

Profesores y técnicos en cardiología les toman la presión arterial y frecuencia cardíaca (cantidad de veces que late el corazón por minuto), cuando llegan a la clase, en el máximo esfuerzo y en la recuperación. Semana tras semana observamos considerables cambios en la disminución de los valores de la presión arterial, frecuencia cardíaca, peso, circunferencia de cintura y una importante mejoría en su estado anímico y en la relación con sus pares y con su propio cuerpo.

Etapa 3: seguimiento del programa:

Cada tres meses los profesionales que conforman el equipo se reúnen y citan a los pacientes para reevaluarlos y así poder notificar los logros alcanzados a los padres y a los médicos que los derivan.

Con este programa buscamos reducir los factores de riesgos cardiovasculares, que niños y



padres efectúen cambios de hábitos.

Deseamos que todos los niños se enamoren de la actividad física, los introducimos en ella para que la practiquen durante toda la vida.

Un verdadero trabajo en equipo:

Para poder llevar adelante este programa trabajamos en conjunto con los servicios de nutrición, hipertensión arterial, clínica pediátrica y psicopatología,

con quienes aparte de recibir a sus pacientes podemos realizar interconsultas y así lograr más y mejores resultados.

Estos talleres de actividad física funcionan en dos turnos para que no interfieran con el horario escolar.

Cada grupo familiar debe firmar una autorización para que su hijo pueda participar de estos talleres y comprometerse con su asistencia y puntualidad.

PFÖRTNER
CONTACTOLOGÍA - ÓPTICA

Casa Central: Av. Pueyrredón 1706
(C1119ACN) Buenos Aires - Argentina
Tel.: (54 11) 4827-8600
e-mail: t_pfortner@giga.com.ar





Aeropuertos **Argentina 2000**
cumplimos con todos



La terapia va a tu **C a s a**

Muchas familias se encuentran desanimadas porque las soluciones para sus problemas cotidianos, de convivencia, y actuales, como ser la falta de límites en los chicos, el sueño, el dormir, los pañales, la separación paterna, el nacimiento de un hermano, entre otros, fracasaron o no lograron los resultados anhelados. Otras, simplemente no deseaban empezar un tratamiento largo llevando y trayendo a su hijo a la consulta, porque el motivo no era para tanto.

Es necesario comprender que todos los miembros de una familia, en mayor o en menor grado, quedan envueltos en sus problemáticas.

Cuando un profesional interviniente está más allá del sistema

familiar, de la crianza de los chicos, de los criterios paternos, y de la emotividad que se pone en juego, puede idear una solución más efectiva y eficaz.

Así, la convivencia se tornará mas armónica, más respetuosa, con mayor bienestar y contención, logrando una mayor felicidad.

Para ello es necesario tener en cuenta toda la estructura y la dinámica familiar, no haciendo hincapié solamente en uno de los miembros (que suelen, en general, ser los más chicos).

¿Dónde llevo adelante esta tarea?

En el hogar, es allí donde sucede la acción, donde todos se sienten más cómodos, más seguros y más protegidos. Es tu espacio.



Lic. Analia Mitar.

Consultora de Familia y Crianza.
amitar@fibertel.com.ar
4771-8871.
15-5614-6514.



Tecnología médica para la madre y el niño

PRODUCTOS CON CALIDAD INTERNACIONAL QUE SE EXPORTAN A MÁS DE 40 PAISES



José Arias 293 (B1672ACA) Villa Lynch - Buenos Aires - ARGENTINA

☎ (011) 4754-5555 - 📠 (011) 4754-1713

ventas@medix.com.ar - www.medix.com.ar





Fundación de Cardiología y Cirugía Cardiovascular Infantil

Dr. Rodolfo Kreutzer

La fundación fue creada en el año 1987 luego de que un grupo de padres de ex pacientes y otras personas interesadas en ayudar recibieran una donación de los herederos del Dr. Rodolfo Kreutzer, pionero de la cardiología infantil en Latinoamérica. Su objetivo: brindar asistencia económica y social a los Servicios de Cardiología y Cirugía Cardiovascular del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, que cuenta con un alto prestigio internacional. La fundación se encarga de proveer elementos indispensables para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes, colaborar con el mantenimiento de los aparatos de alta complejidad, adquirir instrumental y brindar apoyo al personal sin nombramiento municipal. La fundación, que también realiza tareas de investigación y docencia, se financia gracias a las donaciones de particulares, empresas y padres de ex pacientes. Los Servicios de Cardiología y Cirugía Cardiovascular del Hospital de niños son centros de referencia para la medicina pediátrica en la República Argentina; son dirigidos por el Dr. Andrés Schlichter y la Dra. María Grippo, y cuentan con prestigiosos equipos médicos y con tecnología de última generación. Cardiología cuenta con equipo de hemodinamia moderna, eco cardiografía, estudio de arritmias, medicina nuclear, resonancia magnética; en éste servicio se realizan 28 mil consultas anuales, 400 cateterismos, 300 estudios nucleares, 3 mil estudios de arritmias, etc. El Servicio de Cirugía Cardiovascular cuenta con una sala de internación con 8 camas, 6 camas de Terapia Intermedia y 8 camas de Terapia Intensiva, dotada con todos los elementos necesarios. También cuenta con un aula donde se dicta el curso de Médico Cardiólogo Pediátrico Universitario de postgrado dependiente de la UBA, y con un quirófano especializado dotado con equipo de Circulación Extracorpórea más todos los elementos y equipos necesarios

para desarrollar cirugías de la más alta complejidad. Se realizan 320 operaciones cardiovasculares por año. Dada la situación socioeconómica el número de solicitudes de prestación aumenta cada día, superando la capacidad del servicio. Aunque el Servicio de Cirugía Cardiovascular Infantil del Hospital de Niños atiende a pacientes pediátricos de toda edad y condición social provenientes de todo el país, la estadística señala que la mayoría de los chicos atendidos vienen de la Provincia de Buenos Aires y del interior del país y pertenecen a los sectores de más bajos recursos. Con un cuerpo médico de excelencia, el servicio opera y corrige malformaciones cardiovasculares de todas las complejidades. El deseo de la Fundación es duplicar la cantidad de intervenciones y el mayor anhelo eliminar la lista de espera para lo cual es necesario e imprescindible completar la sala de terapia intensiva, mejorar el equipamiento del quirófano, invertir en recursos humanos y contar con recursos mensuales para solventar los gastos diarios de instrumental, medicamentos y demás recursos vitales para el servicio y el quirófano y el plan más ambicioso involucra la remodelación total del Servicio, siempre con el objetivo urgente de aumentar el número de prestaciones; materializar este objetivo depende, en gran medida, de su ayuda. Lo esperamos.

***Miles de chicos con problemas
cardíacos esperan nuestra ayuda.
Colaborando mensual o anualmente
podemos lograr que día a día
cada vez más chicos tengan
acceso a la atención médica que
necesitan, cuando la necesitan.
Porque no hay nada más valioso
que el corazón de un niño.
Esperamos su colaboración.***

Boletín Red Pediátrica - Miércoles 10hs - FM Cultura 97.9 Mhz.

Para contactarse con Boletín Red Pediátrica Argentina:

Por Correo: Av. Pueyrredón 682 10° "A" (1046) Ciudad de Bs. As.

Por teléfono: 4963-4343 / 4566-4568

Por mail: redpediatricaarg@yahoo.com.ar

**Participe en la Campaña con beneficio para la
Fundación de Cardiología y Cirugía Cardiovascular Dr. Rodolfo Kreutzer**



*La Obra Social de Jefes y Oficiales Navales
de Radiocomunicaciones
les recuerda a las mujeres la necesidad
de hacerse una vez al año
el Papanicolau y la mamografía para prevenir
el cáncer de cuello uterino y de mamas*



Obra Social de Jefes y Oficiales Navales de Radiocomunicaciones



INSTITUTO AYELEN

Educación Especial A-903

**INICIAL - PRIMARIO
POST-PRIMARIO CON FORMACION LABORAL**

Jornada completa - Computación - Natación - Música
Educación Física - Gastronomía - Carpintería - Artesanías
Psicomotricidad - Fonoaudiología - Gabinete Psicopedagógico

Boyacá 1440 Ciudad Autónoma Bs. As. (1416)
Telefax: 4582-0590 / 2585
ayelenespecial@fibertel.com.ar
www.institutoayelen.com.ar

**EDUCAR ES INTEGRAR
Y DAR LUGAR A TODAS
LAS CAPACIDADES**

mucho más que diálisis.

Más de 2500 argentinos comprometidos.
Equipos de Salud con un solo objetivo:
la rehabilitación integral del paciente.
Una red nacional de más de 80 Centros
de Nefrología y Diálisis en pleno funcionamiento.
Programas de Prevención de la Enfermedad Renal.
Fresenius Express: Terapias Extracorpóreas
para Pacientes Críticos.
Fabricación y exportación de productos argentinos
con tecnología alemana.
Exportación de tecnología argentina.

**Fresenius Medical Care Argentina,
diálisis y mucho más.**



Fresenius Medical Care

Fresenius Medical Care Argentina S.A.
Suipacha 1067 Piso 7° | C1008AAU Ciudad de Buenos Aires | Argentina
(011)4130.1000 | info.argentina@fmc-ag.com | www.fmc-ag.com.ar